

Kars Anadolu İmam Hatip Lisesi
(Rehber Okul)
ERDEM-2 PROJESİ TUTANAĞI

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunda "Bakanlık, İl/İlçe ve okul düzeyinde yapılan izleme değerlendirme çalışmalarında kısıtlı koşulları sebebiyle Okul Gelişim Planlarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programlarının uygulanması; imam hatip okullarındaki başarılı örneklerin yaygınlaştırılması; öğretmenlerin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik gelişim programlarının düzenlenmesi ve ilahiyat fakülteleriyle iş birlikleri geliştirilecek ve başta alan dersleri olmak üzere çocuklarımızın mesleki gelişimlerine yönelik akademik koçluk sisteminin yapılandırılması" hedeflenmiştir.

Söz konusu hedefler kapsamında Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce, Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim gören öğrencilerin yükseköğretime hazırlık sürecinin etkili ve verimli hale getirilmesini sağlamak; okullarda yürütülen akademik çalışmalar ve kariyer planlama süreçleri hakkında istişare ve değerlendirmelerde bulunmak; iyi örneklerin yaygınlaştırılmasını sağlamak ve imam hatip okulları arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliğini arttırmak amacıyla **Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli-2** projesi yürütülmektedir.

Yukarıda belirlenen amaçlar doğrultusunda Kars İli Anadolu İmam Hatip Liselerinde **ERDEM -2** projesiyle ilgili aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır.

Kılavuz doğrultusunda İl Milli Eğitim Şube Müdürü Sayın Çetin ÖRS başkanlığında yapılan ve tüm Anadolu İmam Hatip Lise Müdürlerinin hazır bulunduğu toplantıda; Kars Anadolu İmam Hatip Lisesi "**Rehber Okul**" olarak seçilmiştir. Aynı toplantıda Kars Arpaçay Mihralibey AİHL, Kars Dıgor Mihrali Alınak AİHL, Kars Selim Osman Bakırcı AİHL, Kars Susuz Susuz Gülizaroğlu Abdullah AİHL "**Paydaş Okul**" olarak seçilmişlerdir.

Kars Anadolu İmam Hatip Lisesinde (**rehber okul**) , paydaş okulların ve diğer okulların da katılım sağladığı "**Akademik Başarıyı Arttırma ve Üniversiteye Hazırlık Çalıştayı**" düzenlendi. Söz Konusu çalıştayda aşağıdaki kararlar alındı.

- 1) Tüm okullarda "**akademik takip komisyonu**" oluşturulacaktır.
- 2) Tüm okullar tarafından Mesleki Rehberlik kapsamında 11. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik her ay üniversite gezisi, kariyer buluşması, Örnek şahsiyetler ve başarı hikâyeleri gibi bir faaliyetlerden en az birini gerçekleştirecektir.
- 3) Tüm okullar tarafından 11. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik her ay 2 Performans Değerlendirme Sınavı yapılmasına; Bu sınavların verileri (testlerdeki doğru, yanlış, boş sayısı, puan türü vb.) okul müdürleri tarafından KTS' de ilgili bölüme işlenecektir.
- 4) Paydaş okulların uygulayacağı Performans Değerlendirme Sınavlarına rehber okullar destek sağlayacaktır.

5) Tüm okullar tarafından Mesleki Rehberlik kapsamında 11. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik her ay üniversite gezisi, kariyer buluşması, başarı hikâyeleri gibi bir faaliyet gerçekleştirilecektir.

6) Rehber okul, Nisan- Mayıs ayında İl Milli Eğitim Şube Müdürü eşliğinde paydaş okullara ziyarete gidecektir. Ziyaret kapsamında alınan “Ortak Kararların uygulanma süreci ile ilgili istişare ve değerlendirmelerde bulunacaktır.

7) Ziyaretler esnasında Çekilen fotoğraflar ve varsa okulla ilgili görsel materyaller KTS’ de ilgili bölüme yüklenebilecektir.

8) Tüm okullar tarafından 11. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik 6-10 Nisan ara döneminde soru çözüm kampları düzenlenecektir.

9) DYK Kursların tüm okullarda düzenli olarak yapılması sağlanacaktır. Bununla ilgili;

- Ara sınıflarına hafta sonu 1 gün, son sınıf öğrencilerine ise 2 gün kurs yapılması öğrenci devamı açısından faydalı olacaktır.
- Öğrenciye ders ve öğretmen seçiminde iyi bir şekilde rehberlik edilmesinin sağlanması.
- Mümkün olduğunca hafta içinde öğrencinin dersine giren öğretmenin kursa girmesinin sağlanması ders bütünlüğü açısından faydalı olacaktır.
- Öğrencinin kurslara devamının sağlanması için velilerle iletişim halinde olunması, bunun için kursa giren her öğretmene veli telefon listesi verilerek devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ulaşarak bilgilerin verilmesinin sağlanması.
- Kurslarda çokça alıştırmaya ve tarama testleri çözdürülerek konunun pekiştirilmesi sağlanmalı.

10) Rehber okul ve Paydaş okullar ve diğer okullarımız tarafından “**kariyer planlama ve tercih süreciyle**” ilgili detaylı rehberlik çalışması yapılmalıdır. Yapılan çalışmalar, Rehber okul Kars Anadolu İmam Hatip Lisesi’ nin WEB sayfasında **Erdem -2 Projesi** adı altında paylaşarak okullarımıza en kısa sürede ulaştırılmalıdır. Bu çalışmalarla ilgili olarak tüm okullar;

- 10. Sınıfta bulunup 11. Sınıfa gidecek öğrenciler için alan seçimi için gerekli rehberlik çalışmalarını derhal başlatmalıdır.
- Meslek seçerken ilgili öğrencilere Meslek Seçimi ile ilgili seminer verilmeli.
- **Ulusal Mesleki Bilgi Sisteminin** tanıtılması ve kullanılması için rehberlik çalışmaları yapılmalıdır. (link-afiş-seminer)
- Meslek tanıtım videoları öğrenci kullanımına sunulmalı.
- **Meslek Bilgi Kitapçıkları:** İşkur' un oluşturmuş olduğu meslek kitapçıklarının öğrenciye sunulması.
- Meslek tanıtım kartları koridorlara asılmalı.
- Hem motivasyon hem de kariyer planlama adına mezun öğrenciler okula davet edilmeli ve mezunlar köşesi oluşturulmalı.
- Bireysel Danışmanlık ve Grup Tercih Danışmanlığı yapılmalı.

11) YKS (AYT – TYT) Sureciyle ilgili detaylı sunumlar ve seminerler verilmelidir. Bununla ilgili olarak tüm okullar;

- YKS sisteminin öğrencilere tanıtılması (öğrencinin alanlara göre ayrılıp seminere alınması).
- Öğrencilere "Ara Tatili ve Yarıyıl Tatilinin Değerlendirilmesi" ve "Zaman Yönetimi" seminerlerinin yapılması.
- Verimli ders çalışma seminerlerinin yapılması.
- Velilere yönelik YKS sisteminin tanıtılması. “Verimli Ders Çalışma " "Akademik Başarıda Aile Faktörü" bilgilendirme seminerlerinin verilmesi.
- "Soru Çözme Teknikleri" "Deneme Kültürü Oluşturma" Semineri yapılması.
- "Sınav kaygısı" seminerinin yapılması.
- Bireysel ve Grup Rehberliği olacak şekilde görüşmelerin yapılması (öğrencilerle ders çalışma)
- Okul Deneme Ekibinin kurulması (Ekip Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmenleri, Temel Branşlardan birer öğretmen)
- Ekibin deneme takvimini planlaması ve uygulaması.
- Yapılacak denemelerde ihtiyaca bağlı olarak "kelebek sisteminin" uygulanması
- Yayınlarla irtibata geçilerek ücretsiz online denemelerin belirlenmesi ve öğrencilere duyurulması.
- Deneme analizleri: Öğretmenler denemeden bir hafta sonra öğrencilerle derste öğrencilerin talepleri doğrultusunda yapamadıkları sorularla ilgili deneme analizi yaparlar.
- Üniversite giriş sınavlarında son yıllara göre en çok çıkan konuların "**Soru Dağılım Grafikleri**" hazırlanarak öğrencilere sunulmalıdır.
- Deneme (AYT- TYT) takip çizelgeleri oluşturulmalı.
- Bölümler, puan türleri, hangi bölüm hangi puan türüyle öğrenci alır bununla ilgili çalışmalar yapılmalıdır.
- Öğrenciler arasında günümüzde popüler olan ve merak edilen üniversite bölümlerinin (YÖKATLAS TYT- AYT) net sihirbazı kullanılarak bilgilerin paylaşılması.

12) Öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik akademik koçluk sistemi mutlak yapılandırılmalıdır. Bununla ilgili olarak tüm okullar;

- Okul Müdürleri, ilgili idareci ve rehber öğretmenlerle istişare toplantıları yapılmalıdır.
- Okul Müdürü başkanlığında, ilgili idarecilerle; okul öğretmen ve öğrencilerine yönelik "**Eğitim Koçluğu**" tanıtım semineri ve bilgilendirme çalışması yapılmalıdır.
- Eğitim Koçluğunun değerlendirilmesi:
- Okul Müdürünün görevlendirdiği idarecilerin öğretmenlerle görüşmesi.
- Rehber Öğretmenin Eğitim Koçluğu gruplarıyla görüşmesi.
- Yapılan değerlendirmelerin belli aralıklarla Okul Müdürüyle paylaşılması.
- Eğitim koçluğu gruplarına öğrenci seçimi ve çizelgelerin oluşturulması (**11 ve 12. Sınıflar için**)
- Öğretmen branşları ve öğrencilerin alanları dikkate alınarak gruplara öğretmen dağılımı yapılmalıdır.

➤ Eğitim koçu öğretmeninin görevleri:

- 1) Eğitim koçunun öğrencilerle tanışması ve sürecin planlanması
- 2) Öğretmenin belirlediği gün ve saatte koçluk grubuyla görüşme yapması (Görüşme aralığı ayda 3 defa yapılacak ve **öğrenci görüşme çizelgesi hazırlanacaktır.**)
- 3) Eğitim koçunun grubundaki öğrencilerin velileriyle ihtiyaç dâhilinde görüşmesi (**veli görüşme çizelgesi hazırlanacaktır.**)
- 4) Eğitim koçunun ihtiyaç duyması halinde grubundan sorumlu rehber öğretmen ve idareciyle görüşmesi
- 5) Eğitim koçluğunda kullanılacak dokümanların oluşturulup idareye verilmesi
- 6) Konu takip çizelgesi (Güncel TYT –AYT) konularının bölümlere (SAY, SÖZ, EA, DİL) göre ayrılması
- 7) Soru takip çizelgesi (**TYT- AYT-SAYISAL – SÖZEL- EA- DİL**) oluşturulmalı.

Alınan kararlar Rehber Okul Kars Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü WEB sayfası üzerinde rehberlik bölümünde açılacak **“Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli - ERDEM -2”** projesi adı altında bir arada toplanmasına ve iş bölümünün rehber okul müdürü tarafından yapılmasına; karar verilmiş olup kararlar oy birliğiyle imza altına alınmıştır.
11.03.2020

ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
Çetin ÖRS	İl Milli Eğitim Şube Müdürü (Başkan)	
Abdullah ARAS	Kars Anadolu İmam Hatip Lisesi (Rehber Okul) Müdürü	
Bülent DENİZ	Arpaçay Mihralibey AİHL (Paydaş Okul) Müdürü	
Serdar KARAÇAY	Digor Mihrali Almak AİHL (Paydaş Okul) Müdürü	
İbrahim AYDOĞAN	Selim Osman Bakırcı AİHL (Paydaş Okul) Müdürü	
Uğur AVŞAR	Susuz Gülizaroğlu Abdullah AİHL (Paydaş Okul) Müdürü	
Selma ÖZKESEMEN	Kars Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü	
Ersin ARAS	Selahaddin Eyyubi Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü	
Engin ÖLÇER	Kağızman Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü	
Binali KOÇOĞLU	Sarıkamış Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü	